

D_7c_3

Thema: Wortbildung

1. Festige deine Kenntnisse zur Wortbildung und ordne die folgenden Beispiele in die Tabelle ein!

Ableitung	Zusammensetzung

anschlagen-zerschlagen, salzig-Salzgehalt , handlich-handwarm , Trinkglas-Getränk, Füllung-Füllstand, erhalten-einhalten, butterweich-erweichen, Sichtweise-sichtlich, genüsslich-Hochgenuss, Sparkasse-sparsam

2. Bilde zu folgenden Wortstämmen je 10-12 Ableitungen und Zusammensetzungen! Achte auf die Großschreibung bei Substantiven!

-halt-

-tag-

Thema: Wortbedeutung

1. Wiederhole deine Kenntnisse zum Thema! Was weißt du noch aus Klasse 5?

MU Merksätze S. 199 u. 200

2. Schreibe in dein Heft:

Wortbedeutung

Wortfeld : Wir unterscheiden dabei

1. Synonyme: Wörter mit gleicher o. ähnlicher Bedeutung

(z.B. laufen, rennen, flitzen)

2. Oberbegriff mit dazugehörigen Unterbegriffen

(z.B. Tiere: Säugetiere, Vögel, Fische ...)

3. Löse folgende Aufgaben:

MU S: 199 Nr. 1a,b Text neu aufschreiben

Nr. 2 Formuliere Sätze! Verwende abwechslungsreiche Subjekte und Prädikate!

S.200 Nr. 4a Unterstreiche den Oberbegriff! Schreibe 3 Unterbegriffe auf!

Nr. 5a-c Nutze auch dein Geo-Buch o. das Internet!

S.201 Nr. 6a

6b Suche zu dem zu erratenden Unterbegriff jeweils noch 2 weitere!

7a