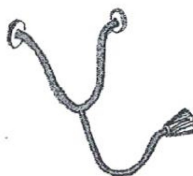




Check-up

Denk mal nach. Wo hast du noch Probleme?



1 Wie heißen die Pluralformen?

brother – flower – teacher –
 flat – idea – newspaper –

2 Hier musst du aufpassen. Füge die Pluralformen der Nomen in der Klammer ein.

At the café they have four (glass) of lemonade. Their (chair) are old.
 Many (child) are in the street. They are from different (country)
 Inside the café you can see some (shelf) In it are (tomato)
 (potato) (knife) and five (box)
 The two (man) show each other the (photo) of their (wife)
 The two (woman) have nice (shoe) on
 their (foot) In the house there are a lot of (mouse)
 but no (sheep) They always buy (a pair of trousers)
 (shirt) (a pair of pyjamas) and (a pair of jeans)
 at the clothes shop.

Grammar: regular plural forms

Die Mehrheit der Nomen (Hauptwörter) bilden den Plural (die Mehrzahl) durch Anhängen von **-s** an den Singular (Einzahl):

cat – two cats boy – many boys

Nomen, die auf einen **Zischlaut** (-s, -ss, -sh, -ch, -x) enden, erhalten **-es**.

box – four boxes class – all the classes flash – flashes watch – our watches

Viele Nomen, die auf **-e** enden, erhalten ein **-s** und werden ausgesprochen wie die Wörter mit **-es**.

rose – roses nurse – nurses message – messages

Bei Nomen, die vor dem Schlussbuchstaben **-y** einen Konsonanten haben, wird im Plural das **-y** zu **-i**.

An dieses **-i** wird die Pluralform **-es** angehängt.

family – our families country – countries lady – ladies

Steht vor dem Schlussbuchstaben **-y** ein Vokal, bleibt das **-y** erhalten und nur **-s** wird angehängt.

day – ten days toy – toys boy – boys

Exercise 1

Wie lauten die Pluralformen?

The (kid) are taking their (dog) for a walk. In the (street)
 they see many (bus) (bike) (lorry) and (car)
 After some (minute) they look at their (watch)
 Their (family) are at home in their (house)
 In ten (day) they must cut the (rose)
 At school there are no (hero) in the (class)



Exercise 2

Diese Wörter solltest du kennen. Verbinde die englische mit der deutschen Bedeutung.

- | | | | |
|---------------|-----------------------|-------------------|------------------|
| 1 aircraft | A) Brille | 1 mouse, mice | A) Armbanduhr |
| 2 chief | B) Blitz | 2 potato | B) Ehefrau |
| 3 cliff | C) Elch | 3 pyjamas | C) Folge, Reihe |
| 4 crossroads | D) Fuß, Füße | 4 salmon | D) Hosen |
| 5 deer | E) Held | 5 scissors | E) Kartoffel |
| 6 flash | F) Klippe | 6 series | F) Lachs |
| 7 foot, feet | G) Kopfhörer | 7 sheep | G) Maus, Mäuse |
| 8 glasses | H) Kreuzung | 8 tights | H) Schaf, Schafe |
| 9 headphones | I) Leben | 9 tomato | I) Schere |
| 10 hero | J) Luftfahrzeug | 10 tooth, teeth | J) Schlafanzug |
| 11 hovercraft | K) Luftkissenfahrzeug | 11 toy | K) Spielzeug |
| 12 knife | L) Messer | 12 trousers | L) Strumpfhose |
| 13 life | M) Oberhaupt | 13 watch | M) Tomate |
| 14 moose | N) Rotwild | 14 wife | N) Zahn, Zähne |
| 15 different | O) verschieden | 15 message | O) Botschaft |
| 16 each other | P) einander | 16 shelf, shelves | P) Regal, Regale |
| 17 lorry | Q) Lastwagen | 17 thief, thieves | Q) Dieb, Diebe |
| 18 nose | R) Nase | 18 roof | R) Dach |

Grammar: irregular plural forms

Bei einigen Nomen, die auf **-f** oder **-fe** enden, werden **-f** und **-fe** im Plural durch **-ves** ersetzt.

wife – **wives**

life – **lives**

knife – **knives**

Ausnahmen:

roof – **roofs**

chief – **chiefs**

cliff – **cliffs**

Die meisten Nomen, die auf **-o** enden, bilden den Plural durch Anhängen von **-s**.

photo – **photos**

studio – **studios**

radio – **radios**

Ausnahmen:

tomato – **tomatoes**

hero – **heroes**

potato – **potatoes**

Einige Nomen haben eine unregelmäßige Pluralform. Diese muss man lernen.

child – **children**

mouse – **mice**

man – **men**

woman – **women**

tooth – **teeth**

penny – **pence**

foot – **feet**

Bei einigen Nomen sind Singular und Plural gleich.

Tiernamen: sheep, salmon, bison, fish, moose, deer

Technische Begriffe: aircraft, hovercraft, crossroads, series



Achtung! Einige Nomen haben keine Singularform. Sie werden immer im Plural verwendet: jeans, trousers, shorts, pyjamas, tights, police, headphones, glasses (= Brille), scissors.

Are your jeans blue?
The police are arriving.
The clothes are new.



Siehe Kärtchen-Nr. 062–063

3 Cave painting

a) Lies die Anzeige für einen Ferienworkshop. Markiere die wichtigsten Informationen.

Cave painting

Would you like to draw the same way people did 13,000 years ago? Some of the world's earliest artists were cave painters who drew buffalo, deer, wild horses and other animals on cave walls. By doing so they hoped to have good luck when hunting. They used burned wood, soil and leaves for drawing.

How does cave painting work? Before painting onto paper you should make a few sketches of the objects or animals, for example dogs barking or horses galloping. Birds are some of the most favourite motives. The best sketches are transferred onto crinkled paper. The paper is sprayed with water and must

then dry out. The effects are amazing!

Interested? It's an open workshop to explore new material, techniques and ideas. We meet on Tuesdays and Thursdays from 11 am to 1 pm during the summer holidays.

First meeting: 16th July, 11 am at the youth centre

b) Beantworte die Fragen auf Deutsch.

1. Was zeichneten die Höhlenmenschen an die Wände?

2. Welche Materialien verwendeten sie?

3. Was erhofften sie sich von ihren Zeichnungen?

4. Welche einzelnen Schritte sind notwendig?

5. Welche Motive werden häufig verwendet?

6. Was wird in dem Workshop ausprobiert?

7. Wann und wo findet der Workshop statt?

cave painting – Höhlenmalerei; artist – Künstler(in); hunt – jagen; leaf (pl. leaves) – Blatt; sketches – Skizzen; crinkled – zerknittert

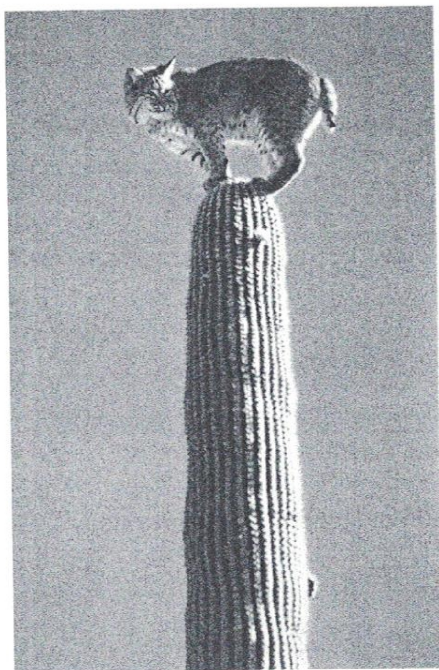
9 Talking about films

Situation

Bevor deine Klasse den Film „Die Wüste lebt“ anschaut, sollst du in einem Kurzreferat den Inhalt auf Englisch vorstellen.

Task

a) Lies den Text.



The Living desert

„Die Wüste lebt“ (Originaltitel: The Living Desert) ist ein Dokumentarfilm, der im Jahre 1953 in den Wüstengebieten der USA entstand. Der 67 Minuten lange Film wurde von den Walt-Disney-Studios produziert. Nach einer Reihe erfolgreicher Filme wie Schneewittchen, Pinocchio, Dumbo und Bambi sowie den Mickey-Mouse-Cartoons hatte sich Walt Disney für diesen Stoff interessiert und sich erstmals an eine andere Art von Film gewagt. Der Film zeigt eindrucksvoll, wie es manchen Tieren und Pflanzen gelingt, in der Wüste zu überleben. Der Zuschauer erfährt, dass nach Wochen der Trockenheit tropische Regengüsse die Wüste innerhalb von wenigen Stunden zu neuem Leben erwecken.

„Die Wüste lebt“ ist mehr als irgendein langweilig erzählter Dokumentarfilm. Witzige Kommentare, eine außergewöhnliche Kameraführung und besondere Soundeffekte machten ihn über Nacht weltberühmt. Bis zur letzten Minute fühlt, ja leidet der Zuschauer mit den Tieren. Ein unvergessliches Erlebnis, das niemand versäumen sollte – selbst mehr als 50 Jahre nach den Dreharbeiten.

b) Vervollständige die Informationen auf Englisch.

Title of film: _____

Type of film: _____

Length of film: _____

Produced in (place): _____ in (year): _____

Producer: _____

Plot: _____

Special features: _____
