



I. Einen Zeitungsartikel erschließen (Seite 1)

So erschließt du einen Zeitungsartikel:

- Kläre zunächst, mit welchem **Ziel** du den Artikel liest.
- Lies dann die **Überschrift** und schau dir die **Bilder** an.
So erfährst du, welches Thema der Artikel behandelt.
- Nun überfliegst du den Artikel, um einen Gesamteindruck zu bekommen.
- Jetzt liest du den Artikel noch einmal genau.
Achte auf die **Absätze**, die jeweils bestimmte Aspekte des Themas behandeln, und gib ihnen Überschriften.
Kläre **Wörter** und **Textstellen**, die dir unklar sind.
Unterstreiche Wörter, die dir für das Thema wichtig erscheinen (Schlüsselwörter).
Notiere die unterstrichenen Wörter in **Stichworten**.
- Anhand der Stichworte kannst du den Inhalt des Textes **zusammenfassen**.

- 1** Dieser Artikel enthält Informationen, die du am Ende für eine Kurzmeldung brauchst. Lies zuerst nur die Überschrift und betrachte die Abbildungen auf der nächsten Seite. Schreibe in einem Satz auf, worum es in dem Artikel geht.
-
-

Ballonfahrer Fossett vollendet Erdumrundung

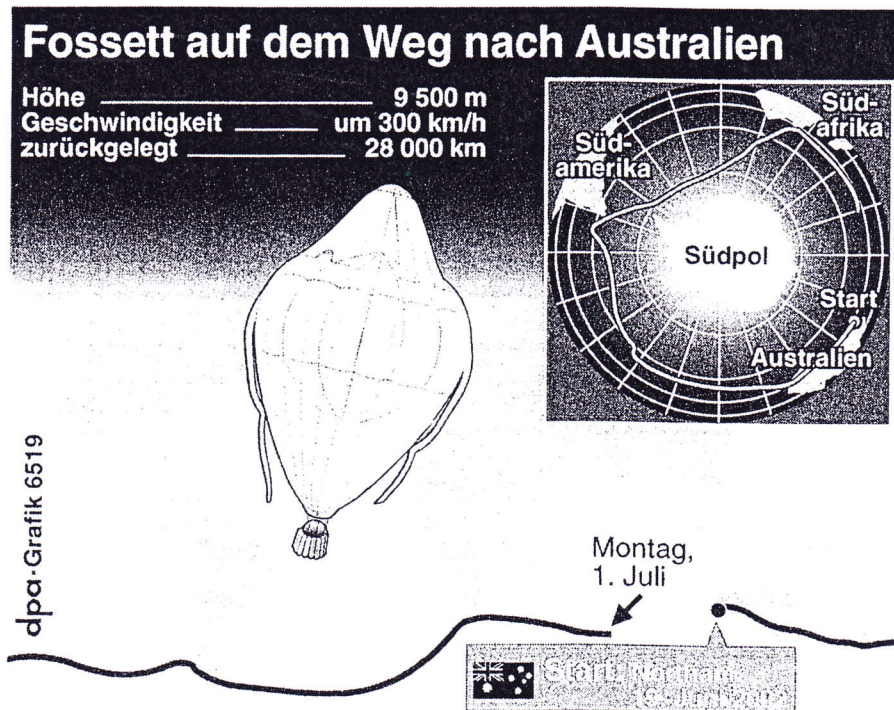
Der amerikanische Abenteurer Steve Fossett hat es im sechsten Anlauf geschafft: 13 Tage nach dem Start in Australien hat der 58-Jährige als erster Mensch mit einem Heißluftballon allein die Erde umrundet. Am späten Abend überquerte der Millionär nach mehr als 5 31.200 Kilometern über dem Westen des fünften Kontinents den 117. **Längengrad**, der als „Ziellinie“ galt.

- Die Landung musste wegen ungünstiger Wetterbedingungen weiter verschoben werden. Fossetts langjähriger Freund und Chef der Ballonfahrtzentrale in St. Louis, Joe Ritchie, erklärte, Ballonlandungen seien schwierig, wenn nicht Windstille herrsche. Zuletzt war 10 der Abenteurer in einer Höhe von 8.229 Metern und einem Tempo von 96 Stundenkilometern unterwegs.

- Dank günstiger Wetterbedingungen hatte der frühere **Börsenmakler** die Gesamtstrecke sechs Tage schneller als geplant zurückgelegt. Bei 15 seinem vorangegangenen Weltumrundungsversuch im vergangenen August war im Süden Brasiliens Endstation, wo er wegen Gewittern und Müdigkeit notlanden musste. Immer wieder musste der 58-Jährige aber auch diesmal mit widrigen Umständen kämpfen. So brachte ein Windwirbel den silbrigen 55 Meter hohen Spezialballon kurz vor der 20 Küste Chiles beinahe vom Kurs ab.

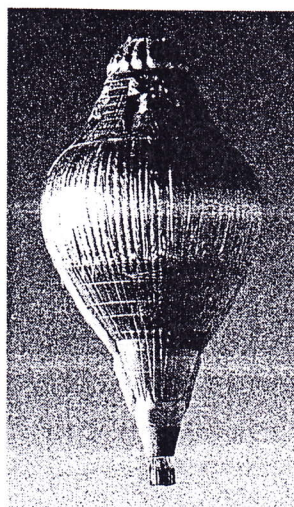


Einen Zeitungsartikel erschließen (Seite 2)



Seine Rekordversessenheit dürfte inzwischen Millionensummen verschlungen haben. Den Ballonfahrertraum verfolgt er seit elf Jahren. Zwischendurch bestieg er den Mount Everest, durchschwamm den Ärmelkanal und suchte bei einem Hundeschlittenrennen über fast 2.000 Kilometer Bestätigung. Kostspielig war auch die verbesserte Konstruktion seines Ballons und der Kapsel von der ungefähren Größe eines Toilettenhäuschens, die mit einem **Druckausgleichs-**system ausgerüstet ist.

Der „Spirit of Freedom“ (Geist der Freiheit) hat keinen Motor und wird ausschließlich vom Wind auf Kurs gehalten. 40 Kraftstoffbehälter mit einer Kombination aus Propan- und Methangas hängen rund um die Fahrerkapsel. Sie speisen **Brenner**, mit denen der Pilot den Ballon indirekt steuert: Durch Aufstieg oder Absenken des Ballons **manövriert** er sich in die jeweils günstigste Luftströmung. Da die Brenner von einem **Autopiloten** geschaltet werden können, war für Fossett sogar gelegentlich ein kleines Nickerchen erlaubt. Über die genauen Kosten wird geschwiegen. Doch soll allein der Ballon mit mehr als einer Million US-Dollar (rund 1,1 Millionen Euro) zu Buche schlagen. Nach der Fahrt wird er einfach entsorgt. Nur die knallgelbe Fahrerkabine bleibt erhalten. Für sie wurde schon ein Ausstellungsplatz im ehrwürdigen Smithsonian Institute in Washington – dem größten **Museumskomplex** der Welt – reserviert.





Einen Zeitungsartikel erschließen (Seite 3)

- 2** Lies den Artikel genau.
Formuliere zu jedem Absatz eine Überschrift.

Absatz	Überschrift
1	<i>Das Überqueren der Ziellinie</i>
2	
3	
4	
5	

- 3** a) Lies den Text noch einmal und kläre unbekannte Wörter aus dem Textzusammenhang oder mithilfe eines Wörterbuchs.
Tipp: Zerlege zusammengesetzte Wörter in ihre einzelnen Bestandteile.
b) Schreibe kurze Erklärungen für die fett markierten Wörter auf.

Längengrad (Z. 6): _____

Börsenmakler (Z. 13): _____

Druckausgleichssystem (Z. 27–28): _____

Brenner (Z. 35): _____

manövrieren (Z. 37): _____

Autopilot (Z. 40): _____

Museumskomplex (Z. 48): _____



Einen Zeitungsartikel erschließen (Seite 4)



Kläre den sachlichen Zusammenhang der folgenden Textstelle.

40 Kraftstoffbehälter mit einer Kombination aus Propan- und Methangas hängen rund um die Fahrerkapsel. Sie speisen Brenner, mit denen der Pilot den Ballon indirekt steuert: Durch Aufstieg oder Absenken des Ballons manövriert er sich in die jeweils günstigste Luftströmung. (Z. 32–39)

a) Markiere Schlüsselwörter.

b) Untersuche jeden Satz und jeden Nebensatz genauer, indem du nach dem Subjekt und der Satzaussage fragst: Wer tut was?



Die folgenden Informationen findest du anders formuliert im Text. Gib die entsprechenden Zeilen an.

Fossetts Versuch, allein die Erde zu umrunden, war schon fünf Mal gescheitert. ____

Die Landung eines Ballons gelingt am besten, wenn es windstill ist. ____

Die Fahrt sollte ursprünglich länger dauern. ____

Fossetts Rekordversuche haben schon ein Vermögen gekostet. ____

Die Verbesserung des Spezial-Ballons war sehr teuer. ____

Durch die Veränderung der Flughöhe wird der Ballon vom Piloten in eine günstige Luftströmung gebracht. ____

Demnächst wird die Fahrerkabine in einem Museum in Washington zu besichtigen sein. ____



Einen Zeitungsartikel erschließen (Seite 5)

- 6** a) Unterstreiche die Informationen im Artikel, die du wichtig findest (Schlüsselwörter).
b) Notiere die unterstrichenen Wörter in Stichworten.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are approximately 20 lines visible. On the far left edge, there is a small portion of a binder ring or hole punch. The paper appears to be from a notebook or a standard sheet of stationery.

- 7** In einer Kurzmeldung sollen die wichtigsten Informationen über Fossetts Erdumrundung auf fünf gedruckten Textzeilen zusammengefasst werden.

- Wähle aus den Stichworten die Informationen aus, bei denen vor allem die Erdumrundung und der Ballon im Vordergrund stehen .
- Verfasse einen kurzen informierenden Text.

Der amerikanische Abenteurer Steve Fossett hat mit einem Heißluftballon allein die Erde umrundet. ...



II.

das oder dass?

Der **Artikel** oder das **Pronomen** **das** und die **Konjunktion** **dass** werden häufig falsch geschrieben. Mache die **Ersatzprobe**:

- Schreibe **das**, wenn es durch **ein/eine**, **dieses/jenes** oder **welches** ersetzbar ist.
Beispiel: **Das** (dieses) ist **das** (ein) Buch, **das** (welches) du mir geschenkt hast.
- Schreibe **dass**, wenn es eine **Konjunktion** (Bindewort) ist. Sie ist nicht ersetzbar.
Beispiel: Das Buch ist so gut, **dass** du es lesen musst.

Das ist

↑
hinweisend –
das kannst
du durch
dieses oder
jenes
ersetzen

das Mädchen,

↑
Artikel –
das kannst
du durch
ein ersetzen

das so gut singen kann.

↑
bezieht sich
auf Mädchen –
das kannst du
durch **welches**
ersetzen



- 1 Durch welches Wort kannst du **das** jeweils ersetzen?
Schreibe das Ersatzwort in die Klammer dahinter.

Das () ist **das** () Mädchen, **das** ()
so gut singen kann.

Das () gefällt mir aber gut!

Das () Kind singt ein Lied, **das** () jeder kennt.

Von ihm gibt es ein Video, **das** () ihn bei der Siegerehrung zeigt.

Das () wusste ich noch nicht!

Wenn **das** () wahr ist, bin ich der Kaiser von China.

- 2 **das** oder **dass**? Mache die Ersatzprobe und schreibe das richtige Wort in die Lücke.

Er hat festgestellt, _____ Mikrofon nicht in Ordnung war.

Es hat die Leute geärgert, _____ Konzert so schlecht besucht war.

Aber alle freuen sich, _____ sie es geschafft hat.

_____ hält man nicht für möglich!

Wo ist _____ Fahrrad, _____ ich vor dem Haus abgestellt hatte?

_____ ist schön, _____ ihr mir beim Suchen helfen wollt.

Ich hoffe, _____ nur ein Scherz war.

3 Ferien am Meer

START

Schon früh am Morgen steigen wir in vollgepackte Auto. →	Vater sucht Heft mit der Wegbeschreibung. →	Mutter vergewissert sich, wir alle angeschnallt sind. →	Dann geht Unternehmen los. →	Es dauert nicht lange, da merke ich, meine Schwester schon schläft. ↓
Wir fahren auf Schiff, uns zur Insel bringen soll. ↓	Nach vielen Stunden ist meiste geschafft. ←	Sie gibt mir Getränk. ←	Mutter meint, wir viel trinken sollen. ←	Ich hoffe, ich die lange Fahrt gut aushalte. ←
Dann ist es soweit: Auto fährt vom Schiff, wir sind da! →	 ist eine Freude, wir nun angekommen sind! →	Am nächsten Morgen heißt erste Ziel „Strand“. →	Mutter meint, wir uns erst eincremen sollen. →	Viele haben sich überlegt, sie heute an den Strand gehen wollen. ↓
Doch der Wind ist so stark, der Ball immer wegweht. ↓	Zuerst packen wir Ballspiel aus. ←	 finden wir toll. ←	Aber macht nichts. Mutter organisiert uns auch einen Strandkorb. ←	 sieht man daran, viele Strandkörbe schon belegt sind. ←
Meine Schwester meint, wir wohl besser den Drachen holen. →	Gesagt, getan – gibt einen Spaß! →	Der Drachen fliegt so hoch, er ganz klein aussieht. →	Am Nachmittag sehen wir, Wasser zurückkommt. →	Bald ist Flut, ist klasse, denn dann dürfen wir baden. ↓
Wir laufen zum Strandkorb und freuen uns, Mutter uns Handtücher bringt. ↓	Doch Schwimmen macht müde. ←	Fröhlich toben wir durch Meer. ←	 Wasser ist so warm, wir gar nicht frieren. ←	 nutzen wir so richtig aus. ←
Danach sitzen wir glücklich im Sand und genießen Abendbrot. →	 ist schön, so ein Picknick am Strand“, meint meine Schwester. →	Ich finde, sie Recht hat. →	Ach, wären wir doch öfter hier, wäre schön. →	Als wir nach zwei Wochen nach Hause reisen, finden alle, ein toller Urlaub war. ↓

ZIEL