

Aufgaben Religion Kl. 5c (5./6. Woche)

1. Lernen für die Klassenarbeit
2. LB S. 48 lesen, Nr. 1 – 4 schriftlich lösen
3. LB S. 49 lesen, Nr. 1 – 2 schriftlich lösen

Richtig streiten

Richtig streiten und falsch streiten



- a) Du bist dumm!
- b) Du Arschloch!
- c) Ich mag es nicht, wenn man mich anfasst.
- d) Du hast mein Geodreieck geklaut.
- e) Ich bin sauer, weil ich eine halbe Stunde auf dich warten musste.

1. ❖ Stell dir vor, jemand sagt diese Sätze zu dir.
Formuliere zu jedem Satz spontan einen Antwortsatz.
2. ❖ Welche Sätze ärgern dich, welche ärgern dich nicht so sehr?
3. ❖ Nenne die Unterschiede zwischen den Sätzen, die dich ärgern, und solchen, die dich nicht ärgern.

Ich-Botschaften

Nicht nur beim Streiten sind Ich-Botschaften besser als Du-Botschaften. Ich-Botschaften klagen den anderen nicht so stark an, sondern beschreiben mehr die eigenen Gefühle. Wenn jemand eine Ich-Botschaft hört, reagiert er deshalb nicht so aggressiv wie bei einer Du-Botschaft. Mit Ich-Botschaften kann man einen Streit entschärfen.

Du-Botschaften

Du dumme Sau!
Du hast mein Heft versaut.
Pass doch auf, wo du hintrittst, du Idiot.
Du laberst Müll.
Selber Arschloch!
Du vergibst beim Fußball einfach jede Torchance.
Du Blödmann, kapiertst du das immer noch nicht?

4. ❖ Du-Botschaften können zu Ich-Botschaften werden. Formuliere diese Du-Botschaften in Ich-Botschaften um, zum Beispiel:
Du dumme Sau. → Ich habe eine saumäßige Wut auf dich.

Streit u

Zwei Woch
Sommerfe
zum erste
Schuljahr
sie Windp



Finn hat z
dreht er z
Sonne glä
bester Fre
Härtetest
Dann ist
acht.“ Leo
Buckel ru

Aylin hat
mit ihrer
abholt. Ay
ruft bei M
schwärme
„Du bist j
allein nich
doch nich
zur Disco

1. ❖ Besch
2. ❖ Unte
3. ❖ Spiel
den vor
Gespräch

Streit unter Freunden



Finn hat zum Geburtstag ein neues Mountainbike geschenkt bekommen. Vorsichtig dreht er auf der Straße eine erste Runde. Es sieht supertoll aus, wie es so in der Sonne glänzt und funkelt. Finn ist stolz und freut sich sehr. Da kommt **Leo**, sein bester Freund. „Lass mich auch mal fahren“, sagt Leo. „Ich mach gleich mal einen Härte-test in der lehmigen Baugrube.“ Finn antwortet: „Du bekommst das Rad nicht. Dann ist das Bike gleich verdreckt, und du gibst auf meine Sachen sowieso nie acht.“ Leo wird wütend. „Weißt du was? Du kannst mir mit deinem Scheiß-Bike den Buckel runter rutschen. Ich gehe, und deinen Geburtstag kannst du alleine feiern.“

Cliques, S. 24

Aylin hat strenge Eltern. Alleine darf sie nicht zur Schülerdisco – nur zusammen mit ihrer Freundin **Maja**. Aylin hat mit Maja ausgemacht, dass sie sie um 16 Uhr abholt. Aylin hat sich schick gemacht und wartet. Aber Maja kommt nicht. Aylin ruft bei Maja an und erfährt, dass diese schon lange fort ist. Am nächsten Tag schwärmen die Klassenkameraden von der tollen Disco. Aylin spricht Maja an: „Du bist ja das Letzte. Du hast mich extra nicht abgeholt, weil du weißt, dass ich allein nicht weg darf! Du bist für mich gestorben!“ Maja antwortet: „Ach, stell dich doch nicht so an. Du bist doch kein Baby mehr. Du wirst doch auch einmal allein zur Disco gehen können.“

„Ich habe eine Sauwut auf dich!“



„Ich habe das Gefühl, dass du mir nicht die Wahrheit sagst. Dann fällt es mir schwer, dir zu vertrauen.“

1. ❖ Beschreibt die drei Streitsituationen. Warum kommt es jeweils zum Streit?
2. ❖ Untersucht die Streitsituationen im Blick auf die verwendeten Du-Botschaften.
3. ❖ Spielt in Kleingruppen zu jedem Fallbeispiel ein Gespräch, in dem die Streiten-den vor allem Ich-Botschaften verwenden. Zu welchen Ergebnissen führen diese Gespräche?

Rollenspiel, S. 198