

5. Woche

Hallo liebe 5b, nun müssen wir noch eine Weile so lernen. Ich hoffe, ihr seid gesund und kommt, sicherlich mit Hilfe, mit den Aufgaben klar.

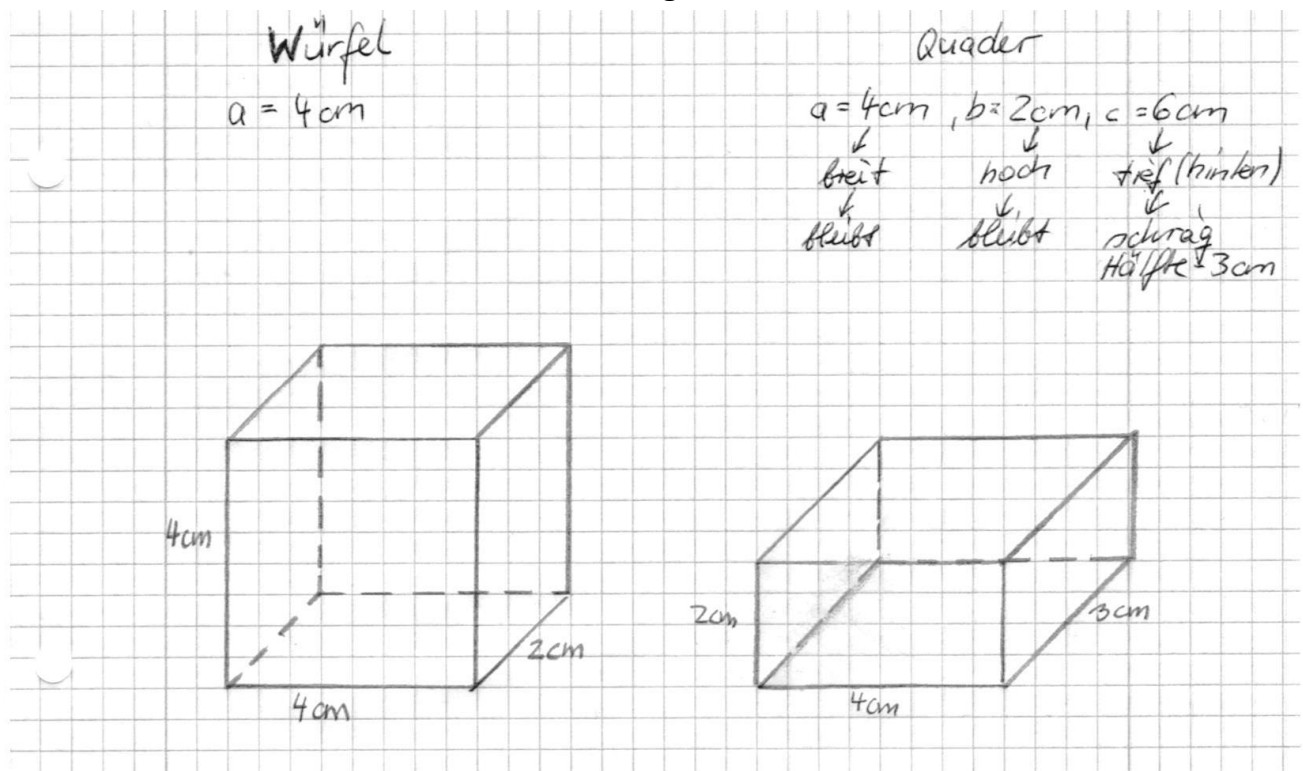
Das Arbeitsheft und den Merkstoffteil behaltet ihr. Denkt dran, jeden Zettel beschriften. Für die Kontrolle der Aufgaben im Arbeitsheft, gebe ich euch das Lösungsheft mit. Bitte erst hinterher nutzen.

Nun zur letzten Woche. Es ging um Quader und Würfel, was euch nicht unbekannt sein dürfte.

Die große Herausforderung ist natürlich das Schrägbild. Benutzt immer kariertes Papier(einfacher).

1. Schreibt in den **Merkstoffteil**
Schrägbild

- *Breite und Höhe bleiben $\longrightarrow$ die Fläche von vorn bleibt so
- * Kante, die nach hinten geht $\longrightarrow$ schräg nach hinten(von Ecke zu Ecke, man sagt 45°) und nur die Hälfte
- *unsichtbare Kanten $\longrightarrow$ gestrichelt



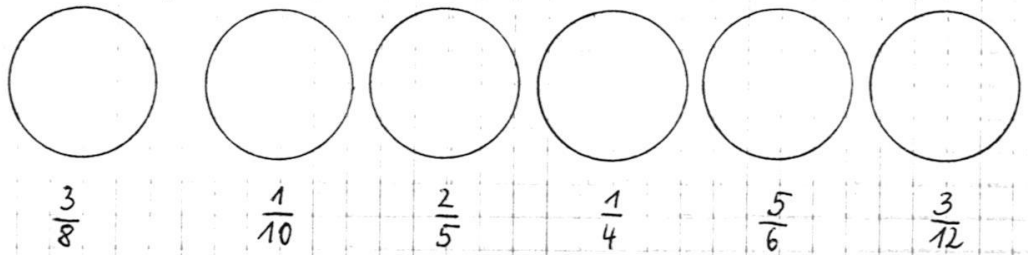
Üben *LB. S. 142 Nr. 7a,b, 8,10

*AH S.36 Nr. 4,5,6

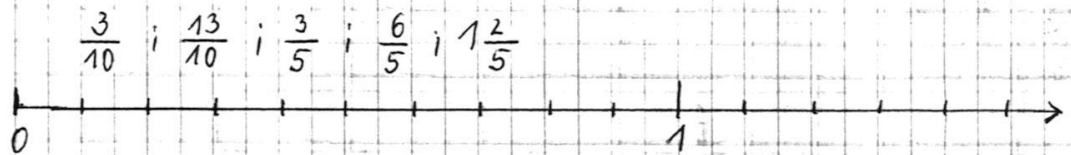
* Aufgaben zur Wiederholung außer Nr.3 (Sonne)

Lösungswege bitte bei den Tabellen aufschreiben

1. Stelle folgende Brüche jeweils an einem Kreis dar!



2. Kennzeichne die Brüche auf dem Zahlenstrahl!



3. Vergleiche! Setze jeweils eines der Zeichen $<$, $=$, $>$ so, daß wahre Aussagen entstehen!

$$\frac{3}{5} \quad \frac{2}{5} ; \frac{1}{3} \quad \frac{1}{4} ; \frac{7}{12} \quad \frac{21}{36} ; \frac{5}{4} \quad \frac{4}{5} ; \frac{15}{6} \quad \frac{13}{5} ;$$

4. Ergänze jeweils so, daß eine wahre Aussage entsteht!

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{6} = \frac{\quad}{18} = \frac{\quad}{20} = \frac{\quad}{100} = \frac{\quad}{150} = \frac{\quad}{500} = \frac{543}{\quad} = \frac{700}{\quad}$$

5. Erweitere die Brüche!

$$\frac{1}{2} = \frac{\quad}{10} ; \frac{5}{8} = \frac{\quad}{24} ; \frac{7}{12} = \frac{\quad}{24} ; \frac{6}{25} = \frac{\quad}{150} = \frac{\quad}{100}$$

6. Kürze; der Nenner soll möglichst klein sein!

$$\frac{36}{48} = \quad ; \frac{32}{24} = \quad ; \frac{108}{180} = \quad ; \frac{84}{96} = \quad ; \frac{42}{56} = \quad$$

7. - Vervollständige die Tabellen! Kürze so weit wie möglich!

+	$\frac{1}{8}$	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{8}$	$\frac{6}{16}$	$\frac{2}{4}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$					
$\frac{3}{8}$						
$\frac{5}{8}$						
$\frac{7}{8}$						

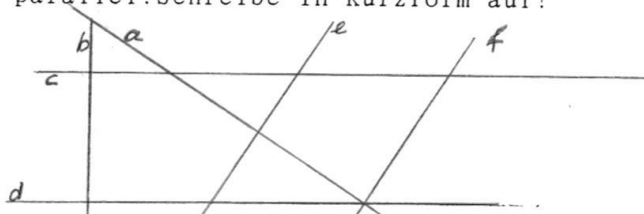
-	$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{5}{4}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{3}{4}$	$\frac{5}{8}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$					
$\frac{5}{4}$						
			$\frac{1}{4}$			
					$\frac{1}{4}$	

23

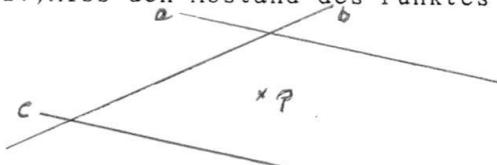
23

Aufgabenblatt zur Lagebeziehung von Geraden

- 1.) Überprüfe, welche Geraden senkrecht zueinander liegen b.zw. parallel! Schreibe in Kurzform auf!

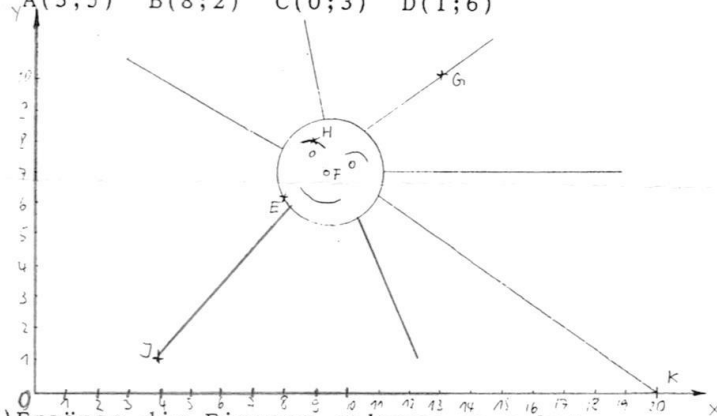


- 2.) Miss den Abstand des Punktes P von den Geraden!



- 3.) Gib die Koordinaten der Punkte als geordnete Zahlenpaare an! Trage folgende Punkte noch in das Koordinatensystem ein!

A(3;5) B(8;2) C(0;3) D(1;6)



- 4.) Ergänze die Figuren solange es geht!

