

Hallo ihr Lieben,

ich hoffe ihr seid alle gesund und munter. Leider muss ich euch weiterhin Aufgaben ins Netz stellen, die ihr allein bearbeiten sollt. Ich versuche viel Wiederholungsstoff auszuwählen, da es sehr schwierig ist, sich in Mathematik selbstständig ein neues Thema zu erarbeiten. Deshalb auch dieses Mal wieder ein bunter Mix von Aufgaben. Sie dienen zur Festigung und Übung mathematischer Grundkenntnisse. Schreibt die Lösungswege bitte sauber und ordentlich auf, vor jede Aufgabe LB, S, Nr. oder Arbeitsblatt, Thema, Nr. und heftet alles wieder wochenweise ab, sodass wir auch schnell vergleichen können. Einige Aufgaben möchte ich auch bewerten. Falls ihr mal eine Aufgabe nicht könnt oder ihr nicht weiterkommt, ist das nicht schlimm. Wichtig ist, dass ihr fleißig seid und euch Mühe gebt.

Bleibt gesund

L. G. Frau Hannibal

Direkt proportionale Zuordnungen

1. a. Bei der Herstellung von Brotteig vermischt Bäckerin Müller 50 kg Mehl mit 30 l Wasser. Wie viel l Wasser nimmt die Bäckerin bei einem Mehnteil von 85 kg?

Mehl	Wasser
50 kg	30 l
: 50	: 50
· 85	· 85
1 kg	
85 kg	

Für 50 kg Mehl braucht man 30 l Wasser.

Für 1 kg Mehl braucht man _____ Wasser.

Für 85 kg Mehl braucht man _____ Wasser.

- b. Wie viel Liter Wasser nimmt die Bäckerin für 35 kg Mehl?

Antwort: _____

- c. Wie viel kg Mehl muss die Bäckerin mit 24 l Wasser vermischen?

Antwort: _____

2. Aus 75 kg Äpfeln erhält man durchschnittlich 20 l Apfelmost. Herr Mertens bringt 375 kg Äpfel zur Mosterei. Mit wie viel Liter Most kann Herr Mertens rechnen?

Antwort: _____

3. Aus 5 kg Pflaumen erhält man 3 kg Pflaumenmus. Die Firma Pflaumli stellt 200 000 Gläser mit je 450 g Pflaumenmus her. Wie viel kg Pflaumen benötigt sie?

Antwort: _____

4. Nach dem Einfüllen von 30 Litern steht das Wasser im Aquarium 10 cm hoch. Wie viel Liter enthält das Aquarium bei einer Wasserhöhe von 45 cm?

Antwort: _____

5. Ein Liter Essig enthält 60 ml Essigessenz und 940 ml Wasser.

a. 5 l Essig enthalten _____ ml Essenz und _____ ml Wasser.

b. Für 3,5 l Essig braucht man _____ ml Essenz.

Koordinatensystem

1. Gib jeden Eckpunkt des Sechsecks mithilfe einer Koordinate an.

A (1|2) B _____

C _____ D _____

E _____

2. Zeichne in das Koordinatensystem das Fünfeck mit den Eckpunkten

G (3|0) H (11|2) J (13|7)

K (4|8) L (2|4)

3. Trage die Punkte in das Koordinatensystem ein. Verbinde sie dann der Reihe nach zu einem Stern.

A (4|0) B (5|3) C (8|3) D (6|5)

E (8|7) F (5|7) G (4|10) H (3|7)

K (0|7) L (2|5) M (0|3) N (3|3)

4. a. Zeichne in das Koordinatensystem das Viereck mit den Eckpunkten

A (3|1) B (13|4)

C (11|10) D (2|11)

- b. Miss die Winkel des Vierecks.

Winkel bei A: $\alpha =$ _____

Winkel bei B: $\beta =$ _____

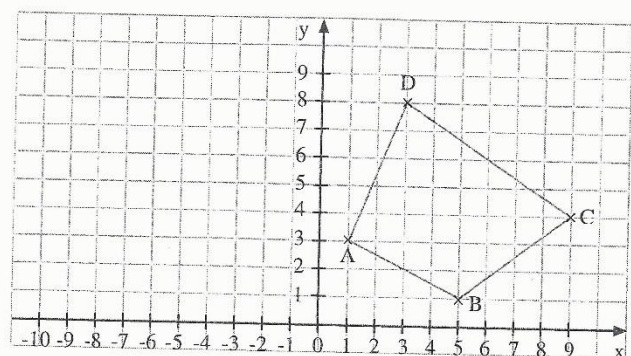
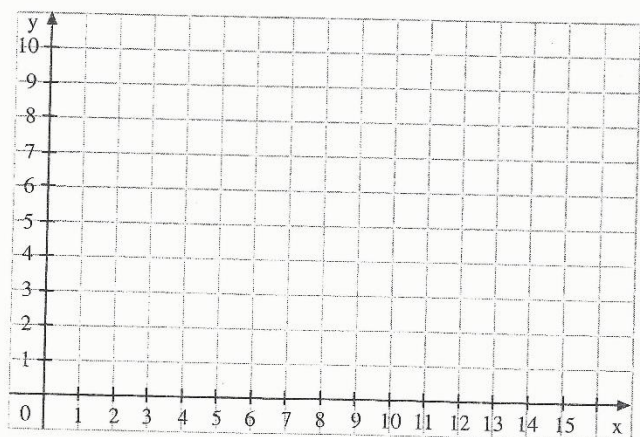
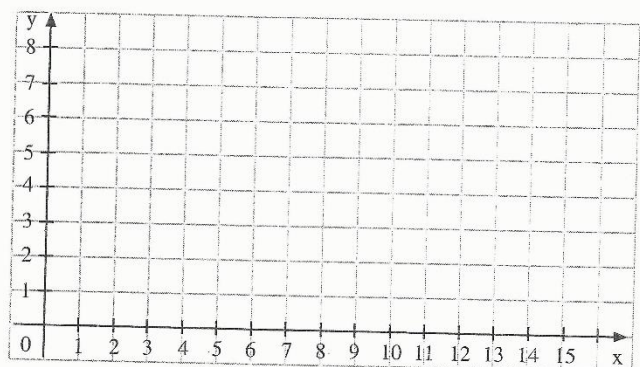
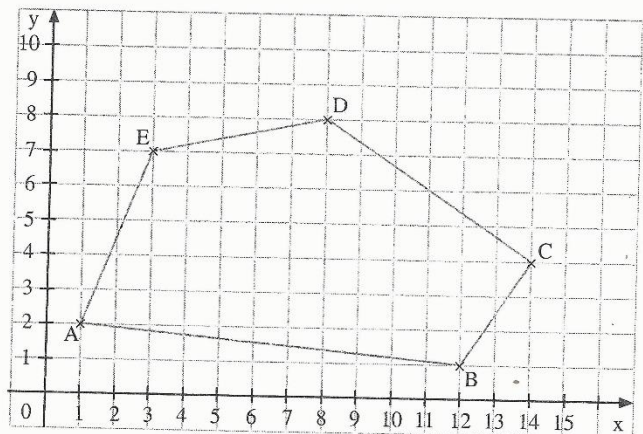
Winkel bei C: $\gamma =$ _____

Winkel bei D: $\delta =$ _____

5. Spiegle das Viereck ABCD an der y-Achse. Gib die Koordinaten der Bildpunkte an.

A' _____ B' _____

C' _____ D' _____



Thema: Terme aufstellen

Training Grundwissen: Grundlagen des Rechnens

Übersetze in die Sprache der Mathematik.

Addition

Eine Zahl

Eine Zahl vermehrt um 3

Addiert man zu einer Zahl 12

Die Summe aus einer Zahl und 45

Der Wert der Summe aus 37 und einer Zahl

Bilde die Summe aus einer Zahl und 15

und der um 8 vermehrten Zahl

Subtraktion

Eine Zahl

Eine Zahl vermindert um 9

Subtrahiert man 7 von einer Zahl

Subtrahiert man von 7 eine Zahl

Die Differenz aus einer Zahl und 14

Der Wert der Differenz aus 14 und einer Zahl

Subtrahiere von der Differenz aus einer Zahl
und 70 die um 26 verminderte Zahl

Multiplikation

Eine Zahl

Das 5fache einer Zahl

Multipliziert man das 7fache einer Zahl mit 12

Vervielfache eine Zahl mit 10

Das Produkt aus dem 8fachen einer Zahl und 35

Die doppelte Summe aus dem 3fachen einer Zahl und 4

Die 10fache Differenz aus dem 3fachen einer Zahl und 72

Multipliziert man die doppelte Summe aus dem 7-fachen
einer Zahl und 80 mit der 7-fachen Differenz
aus 100 und 35

Division

Eine Zahl

Die Hälfte einer Zahl

Der vierte Teil einer Zahl

Dividiert man eine Zahl durch 25

Dividiert man 25 durch eine Zahl

Der Quotient aus 66 und einer Zahl

Der Quotient aus einer Zahl und 66

Teilt man die Summe einer Zahl und 18

durch die Differenz aus einer Zahl und 2

Bilde den Quotienten aus der Summe einer Zahl und 20
und der Differenz aus 26 und dem 8-fachen der Zahl

Bilde den Quotienten aus dem 12-fachen einer Zahl und
der 17-fachen Differenz aus 333 und den 9fachen der Zahl