

Hallo, liebe 6b

Auch in Physik muss es weiter gehen. Sollten wir uns mal wieder sehen, besprechen wir alles. In Klasse 10 kommt das Thema auch noch einmal. Einige Arbeiten habe ich schon mal überflogen. Sie sehen gut aus. Ich bitte auch die anderen, das Lehrbuch, Internet oder andere Hilfsmittel besser zu benutzen.

1. Ich möchte, dass ihr folgendes Dickgedruckte in euren **Physikhefter** sauber abschreibt:

- **Strahlen an einer Sammellinse**

Alle Strahlen werden an der Linse zweimal gebrochen

-Übergang Luft- Glas (Strahl trifft auf die Linse auf)

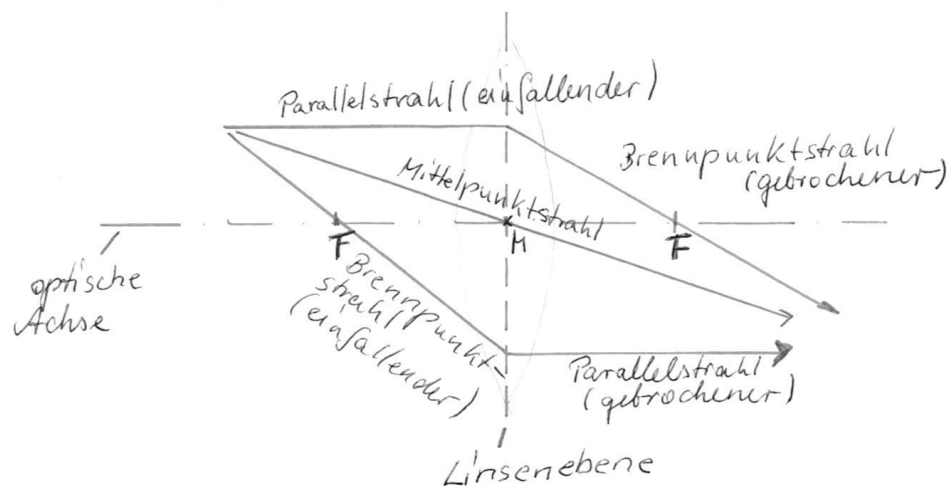
-Übergang Glas- Luft (Strahl kommt wieder raus)

Haben die Strahlen einen **besonderen Verlauf, wenn sie einfallen,
kommen sie auch auf einen **besonderen Weg als gebrochener Strahl raus**.**

Einfallender Lichtstrahl	Parallelstrahl ↓	Brennpunktstrahl ↓	Mittelpunktstrahl ↓
Gebrochener Lichtstrahl	Brennpunktstrahl	Parallelstrahl	Mittelpunktstrahl (ändert Richtung nicht)

Darum zeichnen wir oft keine Linse mehr sondern nur die Linsenebene und nur eine Brechung.(einfacher)

2. Übernehmt die Zeichnung sauber in euren Physikhefter.



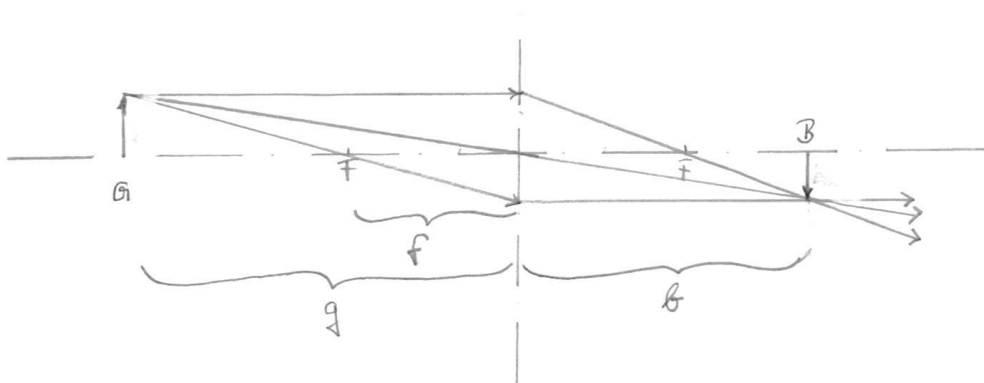
F- Brennpunkt

M-Mittelpunkt

Abstand zwischen F und M nennt man Brennweite f (wird immer in mm angegeben)

z.B : $f = 30\text{mm}$ $2f = 60\text{mm}$ (doppelte Brennweite)

3. Ich zeichne eine Bildentstehung vor. Übernehmt diese bitte sauber mit Bleistift und Lineal.



Der Gegenstand ist ein Pfeil und 7cm vom Mittelpunkt entfernt. Zeichnet ihn 1cm groß. Die Brennweite beträgt 30mm.

Es entsteht ein Pfeil als Bild.

Das Bild ist kleiner, umgedreht, seitenverkehrt und reell.

4. Löst die Aufgabe und beschreibt das Bild. LB. S. 45 ist euch eine Hilfe dabei.

© 2010 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

- 1 Konstruiere jeweils den Bildpunkt der Gegenstandsspitze und zeichne das Bild des Gegenstands ein.

