

Liebe 5b und auch einmal liebe Eltern

Ich möchte mich erst einmal bedanken, dass sie ihren Kindern so fleißig zur Seite stehen. Es ist bestimmt nicht einfach, alles unter einen Hut zu bekommen und sicherlich schon lange her.

In den nächsten Wochen soll es um zwei Größen von Figuren gehen.

1. Schreibt es in den Merkstoffteil.

Umfang und **Flächeninhalt** von Figuren



Zeichnet bitte den weißen Rand
rot nach.

Umfang bedeutet also außen herum und Flächeninhalt wird im Inneren betrachtet.

2. Übt im AH S. 52 Nr. 1, 2, 4 und wer möchte auch 3
3. Wiederholt noch einmal das Umrechnen von Längeneinheiten.
4. Löst das AB.

1. Ordne! Beginne mit der kleinsten Zahl!

5664; 12987; 542978; 567; 2321; 4769; 186

.....
2. Runde auf!

Zehner 34656

Tausender 25252.....

3. Schreibe mit römischen Zahlen!

10 =

3 =

24 =

1020 =

1652 =

4. Schreibe mit arabischen Zahlen!

V =

VII =

LXIII =

DCLVI =

MCCCLIX =

5. Schreibe die Längeneinheiten und ihre Umrechnungszahlen auf!

6. Rechne in die kleinere Einheit um! Schreibe die Umrechnungszahl auf!

a) 7 dm _____ cm

b) 70 cm _____ mm

c) 8 km _____ m

d) 60 dm _____ mm

7. Rechne in die größere Einheit um! Schreibe die Umrechnungszahl auf!

a) 50 cm _____ dm

b) 40 mm _____ cm

c) 7000 m _____ km

d) 40000 mm _____ m

8. Rechne in die jeweilige Einheiten um!

a) 400 cm _____ m

b) 800 m _____ dm

c) 700 mm _____ cm

d) 65 km _____ m

Zusatz!

8 m 5 dm = dm

9 km 175 m = m

