

Wortbildung und Wortbedeutung

Wortfelder

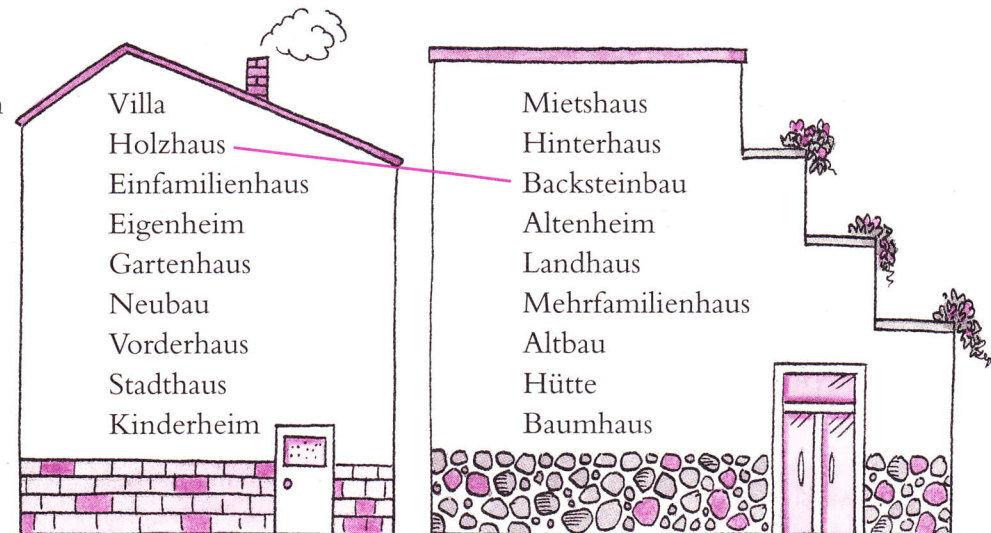
MU 5 203

- 1 Immer nur lernen
 einprägen, büffeln, pauken, ochen, üben, sich auf den Hosenboden setzen, über den Büchern sitzen
 Kannst du es auch genauer sagen? Ersetze *lernen* durch ein anderes Wort aus dem Wortfeld und schreibe es nach dem jeweiligen Satz auf.

Die Klasse 6a schreibt am Montag eine Englischarbeit:

- (1) Marlene lernt schon seit einer Stunde die Englischvokabeln. _____
 (2) Patrick lernt Englisch, indem er einen schwierigen Text übersetzt. _____
 (3) Henning hat keine Lust zu lernen. Das Wochenende verbringt er
 lieber auf dem Fußballplatz. _____
 (4) Seine Mutter ärgert das und sie erinnert ihn:
 „Du solltest jetzt unbedingt lernen!“ _____

- 2a Welche Wörter des Wortfeldes *Haus* bilden gegensätzliche Paare? Verbinde sie durch Linien.

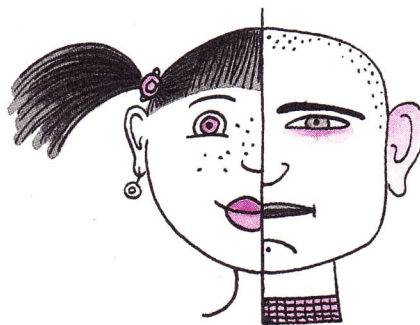


- b Einige Wörter aus dem Wortfeld *Haus* geben Zusatzinformationen. Ordne die Wörter entsprechend zu.

Funktion, Zweck	Material, Qualität	Ort, Lage
	Backsteinbau	

3

Thilo, Hobbydetektiv aus der 6 b, will in seinem Kurzvortrag über Phantombilder sprechen. Dafür hat er sich viele Merkmale notiert, die für die Beschreibung eines Gesichts wichtig sind. Leider vergaß er, die Merkmale den entsprechenden Oberbegriffen zuzuordnen.



Welchen Teil des Gesichts beschreiben die Merkmale?
Ergänze den entsprechenden Oberbegriff.

schmal, rund, oval

Gesichtsform

gebräunt, picklig, blass, dunkel

schmal, gebogen, groß, Stupsnase

klein, mandelförmig, schielend, tief liegend

blau, dunkelbraun, graublau, hellbraun

fliehend, Doppelkinn, mit Grübchen

blond, braun, schwarz, gefärbt

lang, mittellang, lockig, gekraust, Pony

breit, schief, schmale Lippen

buschig, dünn, gezwirbelt, Schnauzer

Ableitungen und Zusammensetzungen

MU 5.201-202 (Merksätze)

- 1 Warum sind diese Fehler passiert? Prüfe Wort für Wort.
Schreibe das Wort mit richtiger Ableitung / Zusammensetzung auf.

falsch	richtig	Ableitung / Zusammensetzung
Austellung	Ausstellung	<i>Aus // stell // ung</i>
vieleicht	vielleicht	<i>viel - leicht</i>
Abildung	Abbildung	
Erinnerrung	Erinnerung	
enttäuschen	enttäuschen	
Wochende	Wochenende	
Rolladen	Rollladen	
Ausschnitt	Ausschnitt	
zereißen	zerreißen	



2 Abgeleitet oder zusammengesetzt?**a** Entscheide und trage die Wörter richtig in die Tabelle ein.

Phantombild, Verbrecherkartei, Beschreibung, verhaften, Gesichtsform, Haftbefehl, Vernehmung, auswählen, Kriminalpolizei, erkennen, Fingerabdruck, Zeugenaussage, aufnehmen, Fahndung, untersuchen

Ableitung	Zusammensetzung

b Unterstreiche bei den Ableitungen die Präfixe bzw. die Suffixe farbig.**c** Trenne bei den Zusammensetzungen mit senkrechtem Strich das Bestimmungswort vom Grundwort.**3a** Wie heißen die dazugehörigen Adjektive? Schreibe sie auf.

Klassik – _____ Elektronik – _____

Überfluss – _____ Verdacht – _____

Mathematik – _____ Musik – _____

Dienst – _____ Angst – _____

b Unterstreiche die für Adjektive typischen Suffixe.**4** Gleiche Wortbestandteile – gleiche Schreibung**a** Unterstreiche die gemeinsamen Wortbestandteile.

misstrauen

furchtsam

Zeugnis

verraten

missglücken

kleidsam

Ereignis

verrichten

Missstimmung

betriebsam

Ärgernis

verrotten

b Schreibe zu jeder Gruppe ein weiteres Beispiel hinzu.**c** Formuliere mit einem Wort jeder Gruppe einen Satz. Schreibe auf ein Extrablatt.

Beispiel Das Experiment ist leider missglückt.