

Klasse 9b - Deutsch - 8. Woche (S. 46-49)

ORTHOGRAFISCHE STRATEGIEN WIEDERHOLEN UND NUTZEN

Bitte zur nächsten Deu-Std. mitbringen! Pa

Folgende Proben, Rechtschreibhilfen und Tipps helfen dir, in der Prüfung Fehler zu erkennen und zu korrigieren.

Großschreibung erkennen

Nomen werden immer großgeschrieben. **Nomensignale** sind z. B. Begleiter (bestimmter oder unbestimmter Artikel, Pronomen, Adjektiv, Zahlwort) oder bestimmte Endungen (z. B.: -ung, -heit, -keit, -schaft, -nis, -tum).

Andere Wortarten, z. B. Verben, Adjektive und Pronomen, können ebenfalls als Nomen verwendet (**nominalisiert**) werden und müssen dann ebenfalls großgeschrieben werden. Nominalisierungen erkennst du ebenfalls an den Nomensignalen (z. B.: *wichtig – das Wichtige, neu – das Neue, besonders – etwas Besonderes, gut – alles Gute*).

- 1 Im Text „Die biologische Vielfalt schwindet“ (Seite 8f.) heißt es:
„Rund ein Viertel aller Säugetiere und Pflanzen ist gefährdet.“
Begründe, warum hier „Viertel“ großgeschrieben wird.

TIPP

Nicht immer steht ein Signalwort vor einem nominalisierten Wort. Wenn du ein Signalwort ergänzen kannst, handelt es sich trotzdem um eine Nominalisierung.

- 2 Im Text „Schwarzfahren für Anfänger“ (Seite 18ff.) findest du folgende Formulierungen:
„Dinnen Neonlicht, draußen Schwärze.“ (Seite 18, Zeile 21)
„Mit dem Rumfahren.“ (Seite 19, Zeile 58)
Begründe, warum die unterstrichenen Wörter großgeschrieben werden.

- 3 Im Text „Schwarzfahren für Anfänger“ (Seite 18ff.) heißt es:
„Die meisten mögen die roten am liebsten.“ (Seite 19, Zeile 77)
Begründe, warum „die roten“ hier kleingeschrieben wird.

Getrennt- oder Zusammenschreibung erkennen

Bei der Frage nach Getrennt- oder Zusammenschreibung musst du auf die Wortart achten.

Getrenntgeschrieben werden: die meisten Verbindungen mit einem Verb und Wortgruppen mit *sein*, z. B.: *Auto fahren, laufen lernen, langsam trinken, traurig sein*. Ausnahmen sind Verbindungen, die eine übertragene Bedeutung haben, z. B.: *offenbleiben (ungelöst bleiben), schwerfallen (Mühe machen)*.

Zusammengeschrieben werden: Verbindungen aus Nomen + Nomen, Adjektiv + Adjektiv, Nomen + Adjektiv, Verbindungen mit *irgend-* sowie Nominalisierungen, z. B.: *Kinderwagen, altklug, pudelnass, irgendwie, das Lesenüben*.

- 4 Getrennt oder zusammen? Streiche die jeweils falsche Variante durch.

welt weiter / weltweiter Getreidehandel • Kälte resistente / kälteresistente Jakutenrinder •
tief gefrorener / tiefgefrorener Boden • Milliarden schwere Gewinne / milliardenschwere Gewinne

Schreibung des Wortstammes und des Wortauslautes erkennen

Bei der Entscheidung, wie ein Wort geschrieben wird, können dir folgende Proben helfen:

Schreibung eines Wortes: Verwandtschaftsprobe

Orientiere dich bei der Schreibung am Wortstamm verwandter Wörter,

z.B.: g?ngig Gang gängig

Schreibung eines Stammaslautes: Verlängerungsprobe

Bilde bei Nomen/Substantiven den Plural oder dekliniere sie: die Wan? der Adven? die Wände des Adventes die Wand der Advent

Bilde bei Verben den Infinitiv oder eine andere Personalform: er verrei?t verreisen er verweist

Bilde bei Adjektiven eine Steigerungsform oder dekliniere sie: toleran? eisi? toleranter eisiges tolerant eisig

- 5 Wie werden die folgenden Wörter richtig geschrieben?
Ergänze die Tabelle, wie im Beispiel gezeigt.

Rechtschreibfrage	Probe	verwandtes Wort / verlängertes Wort	richtige Schreibung
dreiecki?	Verlängerungsprobe	dreieckiges	dreieckig
Formgebun?			
verbran?t			
Num?erierung			
gepun?tet			
Abwesenhei?			
rechtzeiti?			
entscheiden?			

- 6 In dem folgenden Textausschnitt sind vier Wörter falsch geschrieben.

- a) Markiere sie.
b) Schreibe die Wörter in der richtigen Schreibung in die mittlere Spalte und notiere, welche Rechtschreibprobe dir jeweils geholfen hat.

	richtige Schreibung	Probe
Als Hauptursachen gelten Abholzung, Umweltverschmutzung und Klimawandel, intensive Landwirtschaft und die Überfischung der Meere. Gefährdet ist rund ein Viertel aller Säugetiere und Pflanzen.		

Die Schreibung von *das* und *dass* unterscheiden

Prüfe, ob sich das Wort durch *dieses*, *jenes* oder *welches* ersetzen lässt.

Wenn ja, handelt es sich um den Artikel, das Demonstrativpronomen oder das Relativpronomen *das*, z.B.: *Das Auto, das ... (dieses Auto, welches ...).*

Ist dies nicht der Fall, handelt es sich um die Konjunktion *dass*, mit der immer ein Nebensatz eingeleitet wird, z.B.: *Ich hoffe sehr, dass ...*

- 7 Im Text „Die biologische Vielfalt schwindet“ (Seite 8f.) heißt es:
„Die FAO schätzt, dass allein in den vergangenen 100 Jahren drei Viertel
der landwirtschaftlichen Nutzpflanzen verschwunden sind.“ (Seite 9, Zeile 48 ff.)
Beende den folgenden Satz.

Nach dem Komma wird „dass“ geschrieben, weil

- 8 Entscheide jeweils, ob „das“ oder „dass“ geschrieben werden muss.
Trage die korrekte Schreibweise ein.

Das natürliche Aussterben, _____ seit einigen Jahrzehnten durch menschliche Eingriffe in die Natur
massiv beschleunigt wird, ist ein ernst zu nehmendes Problem. Es ist unwahrscheinlich, _____ der Mensch
noch alle weltweit vorhandenen 13 Millionen Spezies vor ihrem Aussterben entdecken wird.

Das Ziel, _____ die internationale Staatengemeinschaft auf dem Weltgipfel für nachhaltige Entwicklung
ausgegeben hatte, wurde nicht erreicht. Durch das Algenwachstum, _____ durch die Verschmutzung
der Binnengewässer bedingt ist, sind viele Arten, die im Süßwasser leben, bedroht.

Die Schreibung von Fremdwörtern erkennen

Fremdwörter erkennst du oft an typischen Wortbauteilen, die auf ihre Herkunft verweisen, z. B.:

griechisch: *Apotheke, Rheuma, Symbol, Logik, Chaos*

lateinisch: *deklinieren, Reaktion, Adjektiv, Realismus, Qualität, Pianist*

französisch: *Gage, Taille, Plateau, Masseur, Roulade, Soiree*

englisch: *Jeans, Boom, Recycling, Party*

- 9 Notiere zu jedem Fremdwort im Merkkasten ein weiteres Beispiel mit dem gleichen Wortbauteil
und markiere dieses.

griechisch: Bibliothek, Rhythmus,

lateinisch:

französisch:

englisch:

- 10** Ersetze folgende Fremdwörter durch entsprechende deutsche Wörter oder durch eine Umschreibung.
Schlage – wenn notwendig – im Wörterbuch nach.

rapide _____ Varietät _____
Spezies _____ Gen _____
Monokulturen _____ mobilisieren _____

Kommas richtig setzen

Durch Komma(s) abgetrennt werden

- Aufzählungen, die nicht mit einer Konjunktion (*und, oder*) verbunden sind,
- Hauptsätze, die nicht mit einer Konjunktion (*und, oder*) verbunden sind,
- Infinitivgruppen, die mit *statt, anstatt, als, ohne, um* und *außer* eingeleitet werden,
- Infinitivgruppen, die mit einem hinweisenden Wort angekündigt werden,
- Haupt- und Nebensätze,
- Wortgruppen mit entgegensetzenden Konjunktionen (z. B.: *aber, sondern*),
- nachgestellte Erläuterungen.

- 11** Mit welcher Regel kann die Kommasetzung in den folgenden Beispielsätzen jeweils erklärt werden?
Ordne den Sätzen die entsprechenden Buchstaben aus dem Merkkasten zu.

- A Anstatt aufzuräumen, saß er lieber am Computer. c)
B Es sind Sportler aus Europa, Asien, Amerika und Afrika dabei. _____
C Ich kann nicht kommen, weil ich keine Zeit habe. _____
D Die einen kegeln, die anderen spielen lieber Basketball. _____
E Ronny, der stärkste Spieler unserer Mannschaft, ist mein bester Freund. _____
F Ich freue mich darauf, mit dir ins Kino zu gehen. _____
G Er war reich, aber schrecklich einsam. _____



- 12 a)** Setze in den folgenden Sätzen die fehlenden Kommas.

- b)** Notiere in der rechten Spalte den Buchstaben der Komma-Regel aus dem Merkkasten, die du jeweils angewendet hast.

A Jedes Jahr gehen ca. 120 000 Quadratkilometer landwirtschaftlicher Flächen durch Versalzung Bodenabtragung wachsende Wüsten und Überweidung verloren.	
B Bei wachsender Weltbevölkerung auf der einen Seite und immer mehr Bodenverlust auf der anderen Seite ist es wichtig neue Böden zu erschließen.	
C Die Erträge sinken weil immer mehr Böden degradiert werden und immer mehr Flächen ganz verloren gehen.	
D Es muss klar gesagt werden dass die Bodenverluste letztlich die Ernährung der gesamten Weltbevölkerung bedrohen.	