

Arbeitsaufträge Ethik Klasse 10a, 10b, 10c

Das Gewissen

Klasse 10a, 10c AB „Gewissen – Ort der Selbstklärung“

Aufgaben 1 – 4 bearbeiten (im Anhang zu finden, aber eigentlich schon im Hefter)

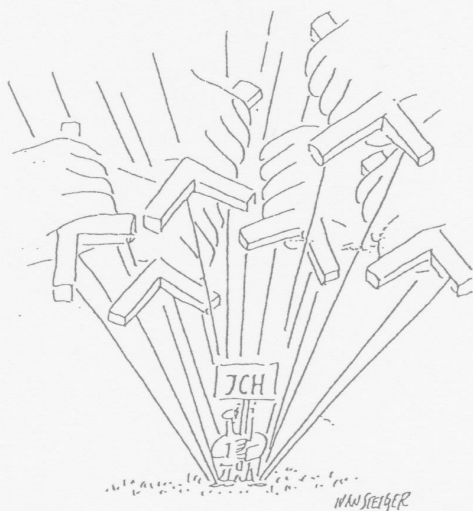
Klasse 10b AB „Gewissen“

Aufgaben 1- 2 bearbeiten (im Anhang zu finden)

Gewissen - Ort der Selbstklärung

kl. 10a

kl. 10c



1. Erläutere den Sinn der Überschrift näher! (2)
2. Sieh dir die Konklusion an! Erkläre die Bedeutung! Was soll sie aussagen? (3)
3. Verdeutliche die Aussage der Konklusion an einem von dir gewählten Beispiel zum Thema "Gewissensbildung"! (5)
4. Womit besteht der Zusammenhang zwischen der Konklusion und dem Thema Gewissen? (2)

1.)

Gewissen

Ich bin immer hinter dir, jeden Tag von früh bis spät.
Ich bin in deiner Nähe, ganz egal, wohin du gehst.
Ich bin das schlechte Gefühl, das du hin und wieder kriegst -
Und das du ohne Schwierigkeit einfach zur Seite schlebst.

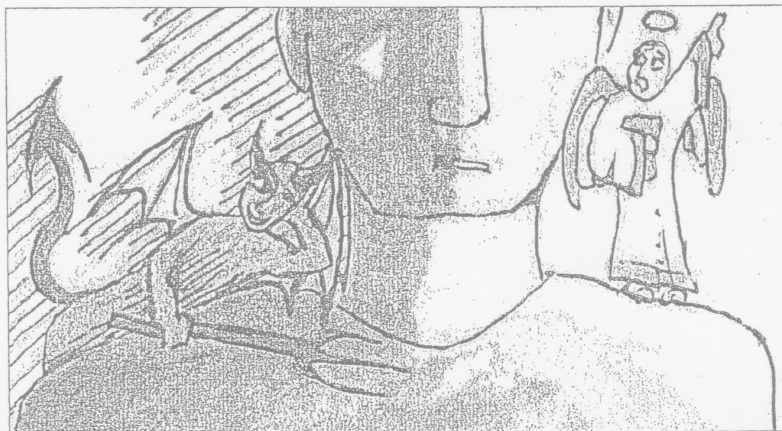
An deinem letzten Tag hol' ich dich ein -
Nehm' dich fest in meinen Griff -
Dann kommst du nicht mehr an mir vorbei -
Ich zeig' dir dein wahres Gesicht.
Den tausend Lügen von dir wirst du dich stellen -
All den Tricks und Spielereien -
Ich bin dein Gewissen, ich lass' dich nicht mehr allein.

Ich bin die Zecke, die in deinem Nacken sitzt -
Mich wirst du nicht los, ob du willst oder nicht -
Dein Schlaf ist heut noch tief und fest -
Weil du meinst, du kommst auch ohne mich aus -
Aber glaube mir, selbst du wachst irgendwann mal auf.

Die Toten Hosen, CD „Kauf mich!“

- a/- Erarbeite aus dem Lied die Merkmale des Gewissens!
- b/- Welche Merkmale treffen deiner Meinung nach zu (unterstreiche), welche müsste man noch ergänzen?

2.)



Jonas Stalfort

- a/- Interpretiere die Hauptaussage dieses Bildes, indem du es in Verbindung zum Thema „Gewissen“ setzt!